

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
 เลขที่ 1290
 วันที่ 20 มี.ค.60
 เวลา 13.40 น.
 ใช้เลขที่ในการอ้างอิง/สืบค้น

สำนักงานอธิการบดี
 เลขที่รับ 282
 วันที่ 21 มี.ค.60
 เวลา 14.34

ที่ ศบ 0512.28/ 0429

สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 อาคารเปรมบุรฉัตร ถนนพญาไท
 ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

10 มีนาคม 2560

เรื่อง ขอเชิญนำเสนอผลงานวิจัยและเข้าร่วมในการประชุมสัมมนาวิจัยระดับนานาชาติ

เรียน อธิการบดี/คณบดี/ผู้อำนวยการ/หัวหน้าภาค/ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประชาสัมพันธ์ประชุมการสัมมนาวิจัยระดับนานาชาติ

ด้วยสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะจัดให้มีการประชุมสัมมนาวิจัยระดับนานาชาติเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเนื่องในโอกาสครบรอบ 40 ปี ของการสถาปนาสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในหัวข้อ Interrogating Professional Development in ELT: Challenges and Opportunities for the Teacher ในวันที่ 14 กรกฎาคม 2560 เวลา 8.00-16.00 น. ณ ห้องประชุม 103 อาคารเปรมบุรฉัตร สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในการนี้สถาบันภาษาใคร่ขอเรียนเชิญคณาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดของท่าน รวมทั้งนิสิตนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สมัครเข้าร่วมเสนอผลงานวิจัยและเข้าร่วมประชุมสัมมนาในครั้งนี้ ตามรายละเอียดในเอกสารประชาสัมพันธ์ประชุมการสัมมนาวิจัยระดับนานาชาติที่แนบมานี้หรือที่ <http://www.culi.chula.ac.th/research>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน อธิการบดี

ขอแสดงความนับถือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอเชิญนำเสนอผลงานวิจัยและเข้าร่วมในการประชุมวิชาการสัมมนาวิจัยระดับชาติ

- เพื่อโปรดพิจารณา/เห็นควรมอบ รองๆ จำรัส(วิจัยฯ),ทุกคนะ/สำนักวิชา/วิทยาลัย,รองฯ วรินทร์ีย์(สำนักประชาสัมพันธ์ฯ)

you always
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุลพร หิรัญบุรณะ)
 ผู้อำนวยการสถาบันภาษา

(นางสาวชราภรณ์ อุปเสน)
 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ทราบ อนุมัติ มอบ/ดำเนินการตามเสนอ อื่น ๆ.....

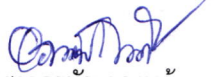
ฝ่ายวิจัย
 โทรศัพท์: 0-2218-6021, 0-2218-6038
 โทรสาร: 0-2218-6104, 0-2254-7670

Prue
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งโรจน์)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

เรียน คณบดี

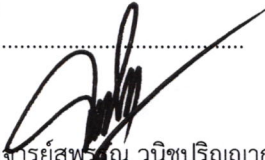
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอเชิญนำเสนอผลงานวิจัยและ
เข้าร่วมในการประชุมวิชาการสัมมนาวิจัยระดับชาติ

- เพื่อโปรดพิจารณา



นางสาวอรทัย กองหล้า
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

- ทราบ
- อนุมัติ
- ประชาสัมพันธ์
- ลงตารางนัด
- มอบรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
- มอบรองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
- มอบประธานโปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- มอบประธานโปรแกรมวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- มอบประธานโปรแกรมวิชาการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
- มอบหัวหน้าสำนักงาน
- อื่นๆ.....



อาจารย์สุพรรณ วนิชปริญญากุล
คณบดี
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Chulalongkorn University Language Institute
International Research Seminar 2017
In Celebration of Chulalongkorn University Language Institute's 40th Anniversary

“Interrogating Professional Development in ELT: Challenges and Opportunities for the Teacher”

Friday, July 14, 2017

Prem Purachatra Building, Chulalongkorn University Language Institute, Bangkok, Thailand

Background and Rationale

The professional development (PD) of the teacher is a constant concern among educational institutions. Supporting PD has long been viewed as an effective means of helping teachers maintain their interest and enthusiasm in their profession. With emerging new educational paradigms and trends, those involved in English language teaching (ELT), including teachers, administrators, researchers, and policy-makers, should rethink how to engage teachers in PD. From a traditional perspective, the provision of PD support for teachers is considered to be the responsibility of educational institutions. A more recent, critical perspective, however, advocates that teachers themselves should also seek opportunities for their professional growth, particularly through engaging in self-reflection practices and peer-support activities. Reconciling the two perspectives will optimally help teachers keep pace with the disciplinary knowledge and skills useful for their professional pursuits.

Last year, Chulalongkorn University Language Institute's (CULI) International Research Seminar featured the theme “Action Research in ELT for Quality Instruction,” where scholars and those interested in the field of English language teaching gathered to discuss and share research information as well as exchange their hands-on teaching experiences concerning their classroom research. In order to build on last year's theme, this year's seminar, entitled “Interrogating Professional Development in ELT: Challenges and Opportunities for the Teacher,” will focus on current approaches to professional development for English language teachers. This seminar will help the participants stay current in the field of ELT, particularly those who seek opportunities for expanding their knowledge base regarding research, theory, and issues in teaching. The seminar is thus aimed at serving as a convivial forum for scholarly discussions among those who are currently involved in, or planning to embark on, the ELT profession. Through the lens of PD, the participants will have ample opportunity to share their research experiences, pedagogical ideas, theoretical insights, and teaching concerns on a wide range of current issues in ELT. Not only will this seminar keep the participants abreast of an assortment of teacher-

Tentative Program

Friday, July 14, 2017

- 8:00-8:45 Registration
- 8:45-9:00 Opening Ceremony
- 9:00-10:00 Keynote Speech
Pornapit Darasawang, Ph.D.
King Mongkut's University of Technology Thonburi, Thailand
- 10:00-10:15 Break
- 10:15-11:15 Plenary Speaker I
Helen Louise Basturkmen, Ph.D.
The University of Auckland, New Zealand
- 11:20-12:00 Featured Speaker I
Jiraporn Intrasai, Ph.D.
King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, Thailand
- Parallel Sessions I (9 sessions)
- 12:00-13:30 Lunch
- 13:30-14:10 Featured Speaker II
Lillian L. C. Wong, Ph.D.
The University of Hong Kong, SAR
- Parallel Sessions II (9 sessions)
- 14:15-15:15 Plenary Speaker II
Low Ee Ling, Ph.D.
National Institute of Education, Singapore
- 15:15-15:30 Closing Ceremony

Expected Outcomes

The participants will have the opportunity to:

1. broaden their views concerning English language research and teaching towards quality instruction as part of their PD;
2. gain hands-on experiences in how to implement PD support for those involved in the ELT profession; and
3. establish a network with other members of the ELT professional community.

Free Registration

Call for Presentations

(March 15 – May 15, 2017)

We welcome and invite presentations on any aspect of research relevant to EFL/ESL teacher professional development and current ELT enquiry.

A presentation at a parallel session is 40 minutes (including 10 minutes for Q&A). A 150-250 word abstract in English, a title, and a 50 – 100 word biodata should be sent to the e-mail below no later than May 15, 2017.

Mr. Piyaboot Sumonsriworakun
Research Coordination Unit
E-mail: culiresearchsem17@gmail.com

(Online Registration Only)

Call for Participation

The seminar is open to all interested participants. Online registration is available from April 1 – July 7, 2017 (Free registration).

For online registration, please visit: <http://www.culi.chula.ac.th/Research/>

Further Information

For further information, please call (662) 218-6021 or 218-6051

Fax. (662) 218-6104, (662) 254-7670

E-mail: culiresearchsem2017@gmail.com

<http://www.culi.chula.ac.th/Research/>