



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
 เลขที่.....0273.....
 วันที่รับ.....15 ม.ค. 61.....
 เวลา.....15.00 น.....
 ใช้เลขที่นี้ในการอ้างอิงสืบค้น

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
Professional and Organizational Development Network of Thailand Higher Education

ที่ ควอท ว1/2561

วันที่ 9 มกราคม 2561

สำนักวิชาศึกษาศาสตร์
 เลขที่รับ 047
 วันที่ 17.2.01
 เวลา 10.42 น

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ/โครงการ เรื่อง การวัดและการประเมินผลตามกรอบมาตรฐาน TQF

ด้วยสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีกำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก ด้วยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันและการใช้ทีมเป็นฐาน โดยมีความมุ่งหมายให้อาจารย์นำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยจะจัดขึ้น ระหว่างวันที่ 22 - 23 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงแรมไดมอนด์ พลาซ่าหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา นั้น

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจทุกท่าน เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว โดยอัตราค่าลงทะเบียนสำหรับสมาชิกสมาคมฯ จำนวน 3,000 บาท และบุคคลทั่วไป จำนวน 3,500 บาท (ไม่รวมค่าที่พักและค่าเดินทาง) ทั้งนี้เมื่อได้รับอนุมัติจากต้นสังกัดแล้ว ผู้เข้าร่วมอบรมมีสิทธิเบิกค่าลงทะเบียน และค่าใช้จ่ายในการเดินทางได้ตามระเบียบกระทรวงการคลังและไม่ถือเป็นวันลา ผู้สนใจสามารถดูรายละเอียดและสมัครเข้าร่วมการอบรม ได้ที่ <http://thailandpod.org/> สำหรับวิธีชำระเงินค่าลงทะเบียนสามารถดำเนินการโดยโอนเงินผ่านบัญชีของสมาคม ควอท ชื่อบัญชี "สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ธนาคารทหารไทย สาขาพญาไท บัญชีเลขที่ 003-2-86111-4 ประเภทออมทรัพย์ และขอได้โปรดส่งสำเนาการโอนเงินผ่านธนาคารมาที่อีเมล thailandpod@gmail.com ทั้งนี้ ขอความกรุณาลงทะเบียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป **จนถึงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2561**

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป
 จักขอบพระคุณยิ่ง

เรียน อธิการบดี

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการออกแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก ด้วยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันและการใช้ทีมเป็นฐาน

-เพื่อโปรดพิจารณา/เห็นชอบมอบ แจ้งทุกคณะ
 สำนักวิชาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

(นางฉวีดา เมืองมา)
 สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ฯ
 สำนักวิชาศึกษาศาสตร์ราชภัฏเชียงราย
 328 ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
 โทรศัพท์ 02-039-5527/097-004-2991

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.มัทนา ซานติวัตร์)

นายกสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ฯ
 ทราบ อนุมัติ ดำเนินการตามเสนอ

อื่นๆ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งโรจน์)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

เรียน คณบดี

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กร
ระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมเชิง
ปฏิบัติการ

- เพื่อโปรดพิจารณา



นางสาวอรทัย กองหล้า
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

- ทราบ
- อนุมัติ
- ประชาสัมพันธ์
- ลงตารางนัด
- มอบรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
- มอบรองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
- มอบประธานโปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- มอบประธานโปรแกรมวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- มอบประธานโปรแกรมวิชาการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงวัย
- มอบหัวหน้าสำนักงาน
- อื่นๆ.....



(อาจารย์สุพรรณ เวณิชปริญากุล)

คณบดี

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การออกแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก
ด้วยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และการใช้ทีมเป็นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้และเป็นแหล่งสำคัญในการการผลิตบัณฑิตที่ดีและมีคุณภาพเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศ กลไกสำคัญที่เป็นเครื่องมือในการผลิตบัณฑิตเหล่านี้คือการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพรองรับกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นองค์ประกอบสำคัญที่มีส่วนทำให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพได้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (Thailand Qualifications Framework-TQF) ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกรอบมาตรฐานให้สถาบันอุดมศึกษา อาจารย์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญต่อการจัดการกระบวนการเรียนการสอน ต้องเป็นผู้ออกแบบประสบการณ์เรียนรู้ให้กับผู้เรียน และนำผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างแท้จริง การออกแบบรายวิชาจึงเป็นขั้นตอนสำคัญในการกำหนดทิศทาง การเรียนการสอนในรายวิชา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐาน (Team Based Learning : TBL) นั้นถือเป็นรูปแบบการสอนที่ได้รับการคิดและพัฒนาโดยนักการศึกษาที่ชื่อว่า Larry K. Michaelsen จากมหาวิทยาลัยโอกลาโฮมา ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยได้มีการเผยแพร่รูปแบบการสอนในระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะในสาขาแพทยศาสตร์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐาน ถือเป็นรูปแบบการสอนที่เน้นความร่วมมือกันในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และร่วมกันทำงานเป็นทีม (ที่มีขนาดเล็ก) ตามความเหมาะสมและแตกต่างกันระหว่างบุคคลของผู้เรียน โดยมีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน สมาชิกภายในทีมจะมีหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างยั่งยืน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐานเป็นวิธีการสอนที่ใช้ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนกลุ่มเล็กหลายกลุ่ม โดยสมาชิกในแต่ละกลุ่มจะมีประมาณ 6 - 7 คน ซึ่งการเรียนด้วยวิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐานจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพและคุณภาพในการเรียน ดังนี้

1. พัฒนาทักษะการแก้ปัญหา
2. ลดเวลาในการบรรยายของผู้สอน
3. ทำให้เกิดความมั่นใจว่าผู้เรียนมีการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน
4. ทำให้เกิดการเรียนการสอนแบบที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ
5. ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม
6. ส่งเสริมพัฒนาทักษะการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลและทักษะในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง
7. พัฒนาทักษะการรู้จักคิดของผู้เรียนในห้องเรียนขนาดใหญ่ให้มีระดับที่สูงขึ้น
8. เป็นการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

การจัดการเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐานจะเกิดขึ้นได้ในกรณีที่ผู้สอนสามารถใช้หลักสำคัญ 4 ประการ (Michaelsen, 2004) ได้แก่